

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.08	Землеустроительное обеспечение пространственного развития территорий
Направление(я)	21.04.02	Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Землеустроительный факультет	
Кафедра	Землепользование и землеустройство	
Учебный план	2023_21.04.02.plx.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Долматова Людмила Георгиевна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство	
Заведующий кафедрой	Сухомлинова Наталья Борисовна	

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	62
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области землеустроительного обеспечения пространственного развития территорий Российской Федерации, современных тенденций изменения в состоянии и использовании земель, нормативно-правовой базы территориального развития.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли	
3.1.2	Экспертная деятельность в землеустройстве и кадастрах	
3.1.3	Информационное обеспечение землеустройства и кадастров	
3.1.4	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах	
3.1.5	Проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 : Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	
ОПК-2.1	: Знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах
ОПК-2.2	: Умеет формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
ОПК-2.3	: Владеет навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Пространственное развитие территорий - важнейший элемент развития государства						
1.1	Лекция "Пространственное развитие территорий - важнейший элемент развития государства" Государственная территория Российской Федерации. Нормативно-правовые основы пространственного развития Российской Федерации. Системный анализ понятия пространственного развития территорий. Создание территорий экономического развития /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9 Э10	0	ПК 1

1.2	Комплексное развитие территорий: понятие, стандарты. Деятельность Правительства РФ в сфере территориального развития. Полномочия в сфере территориального развития Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России). /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10	0	ТК 1
1.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Трансформация пространственной организации экономики и территориального развития. Зарубежные модели пространственного развития территорий и их землеустроительное обеспечение. Усиление влияния научно-технического прогресса на пространственное развитие Российской Федерации и отдельных регионов. Пространственное развитие крупных городских агломераций и крупнейших городских агломераций. Основные проблемы пространственного развития территорий. /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10	0	ПК1, ТК1
Раздел 2. Земля - базисный объект пространственного развития территорий							
2.1	Лекция "Земля - базисный объект пространственного развития территорий" Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель Российской Федерации. Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения. Современные тренды изменений в состоянии и использовании земель Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	0	ПК 1
2.2	Факторы и условия регионального развития, оказывающие влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального пространственной развития. Географические, природно-климатические, демографические и социокультурные особенности регионов. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э10	0	ТК 1

2.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Порядок создания зоны территориального развития и прекращения ее существования. Управление зоной территориального развития. Меры государственной поддержки. Создание и прекращение существования территории опережающего социально-экономического развития. Управление территориями опережающего социально-экономического развития. /Ср/	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э9 Э10	0	ПК1, ТК1
	Раздел 3. Особенности развития земель населенных пунктов как приоритетных объектов пространственного развития территорий						
3.1	Лекция "Особенности развития земель населенных пунктов как приоритетных объектов пространственного развития территорий" Развитие территорий населенных пунктов в условиях современного пространственно-экономического развития. Роль и значение понятия "земельный участок" в пространственном развитии территорий. Взаимосвязь организации производства и территории. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э10	0	ПК 1
3.2	Проблемы правового регулирования градостроительной современной России. Привлекательность промышленных городов. Умный город (smart city). Инновационные и инвестиционные центры, создаваемые через установление специальных правовых режимов территорий: правовые вопросы. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10	0	ТК 1
3.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Правовое регулирование статуса наукограда. Правовое регулирование отношений, в области территориального развития промышленности. Ограничения, применяемые на территориях с особым административным режимом, установленном в целях обеспечения государственной и общественной безопасности. Особенности управления на особо охраняемых природных территориях. /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э10	0	ПК1, ТК1

	Раздел 4. Землеустройство как инструмент пространственного развития территорий сельскохозяйственного назначения и использования						
4.1	Лекция "Землеустройство как инструмент пространственного развития территорий сельскохозяйственного назначения и их использования" Отрицательные явления в землеустройстве Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. Научная концепция современного землеустройства и основные направления ее реализации. Оказание государственных услуг и кадровое обеспечение в сфере землеустройства /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э10	0	ПК 1
4.2	Современные тенденции пространственного развития территорий сельскохозяйственного назначения. Уровень пространственной дифференциации и сложившихся тенденциях в развитии сельских территорий. Анализ механизмов государственного влияния на пространственное развитие сельских территорий. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10	0	ТК 1
4.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Учёт пространственно-технологических свойств земли при устройстве территории сельскохозяйственного предприятия. Оценка территориальных свойств земли при внутривладельческом проектировании территории. Обеспечение устойчивости землепользования и землевладения, сельскохозяйственных объединений, крестьянских хозяйств, ассоциаций, личных подсобных хозяйств при постоянном их совершенствовании. /Ср/	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э10	0	ПК1, ТК1
	Раздел 5. Элементы территориального планирования как инструмента пространственного развития застроенных и застраиваемых территорий						

5.1	Лекция "Элементы территориального планирования как инструмента пространственного развития застроенных и застраиваемых территорий" Градостроительная деятельность. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД) /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э9 Э10	0	ПК 2
5.2	Свободные экономические зоны в современном мире. Территории со специальным режимом осуществления предпринимательской деятельности: опыт Китая (другой зарубежной страны по выбору студента). Проблемы законодательного регулирования особых экономических зон. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10	0	ТК 2
5.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Территории опережающего развития: правовое регулирование и перспективы. Правовая природа органов управления территориями опережающего социально-экономического развития. Особенности осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля на территории опережающего социально-экономического развития. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Проблемы правового регулирования режима закрытых административно-территориальных образований. /Ср/	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9 Э10	0	ПК2, ТК2
	Раздел 6. Разработка и содержание схемы землеустройства района, как объекта пространственного развития территории						
6.1	Лекция "Разработка и содержание схемы землеустройства района, как объекта пространственного развития территорий" Понятие и обоснование необходимости разработки схемы землеустройства административного района. Порядок составления и содержание схемы землеустройства административного района /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10	0	ПК 3

6.2	Методика разработки схемы землеустройства района. Понятие административного режима территории. Виды административных режимов территорий. Цели и условия создания особых экономических зон. Управление особыми экономическими зонами на территории районов. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10	0	ТК 3
6.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Общая характеристика земель административных образований. Составление отчета о наличии и распределении земель. Процесс фиксации изменений в составе земельного фонда района. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения посредством паспортизации качества почв на базе земель инновационного сельскохозяйственного предприятия. /Ср/	3	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10	0	ПК3, ТК3
	Раздел 7. Пространственное развитие землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения						
7.1	Лекция "Пространственное развитие землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения" Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований. Принципы и требования при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10	0	ПК3
7.2	Установление и обоснование площади предоставляемого участка образуемого землепользования несельскохозяйственного назначения. Определение площади и состава угодий в границах объектов несельскохозяйственного назначения, выявление отрицательных последствий, установление мер по их предотвращению. Размещение и формирование землепользований сельскохозяйственного назначения. Пространственная характеристика сельскохозяйственного землепользования. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э10	0	ТК 3

7.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации. Землеустройство, при выделении земельных долей собственникам. Особенности территориального землеустройства крестьянских хозяйств. Обоснование проектной организации угодий с учётом требований социального характера. /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10	0	ПК3, ТК3
	Раздел 8. Подготовка и сдача экзамена						
8.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	3	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

- ТК 1- Решение задач «1,2,3 практические занятия» (от 6 до 10 баллов);
- ТК 2- Решение задач «4,5 практические занятия» (от 6 до 10 баллов);
- ТК 3 - Решение задач «6,7 практические занятия» (от 6 до 10 баллов).

- ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);
- ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);
- ПК 3 – Тестирование 3 (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

1. Высшим нормативно-правовым актом Российской Федерации является:

- а) Закон
- б) Конституция
- в) Указ Президента
- г) Постановление Правительства

2. Земельный фонд по своему целевому назначению делится на:

- а) 5 категорий
- б) 7 категорий
- в) 8 категорий
- г) 6 категорий

3. К организационно- хозяйственным методам охраны земель относятся:

- а) консервация нарушенных земель
- б) посадка многолетних насаждений
- в) внесение органических удобрений
- г) оценка качества земель

4. В действие новый Земельный кодекс РФ был введен в:

- а) 2001 г.
- б) 2002 г.

- в) 2000 г.
г) 2003 г.
5. К участковым элементам организации территории относятся:
- а) полевые дороги
б) севообороты
в) ряды плодовых насаждений
г) оросительные каналы
6. Земельно-оценочная деятельность связана с:
- а) расчетом экономической эффективности землеустройства
б) внутривладельческой оценкой земель сельхозпредприятий
в) планированием производства
г) увеличением валовой продукции растениеводства
7. Мониторинг земель – это:
- а) землеустроительные мероприятия
б) наблюдения за использованием земель в крестьянских хозяйствах
в) система наблюдений за состоянием земельного фонда
г) мелиоративные мероприятия
8. К сельскохозяйственным угодьям относятся:
- а) лесные полосы
б) многолетние насаждения
в) приусадебные земли
г) заповедники
9. Правовые меры регулирования земельных отношений включают в себя:
- а) совершенствование земельного законодательства
б) отвод земельных участков
в) налогообложение
г) улучшение условий труда
10. К экономическим мерам регулирования земельных отношений относятся:
- а) помощь в материально-техническом снабжении
б) установление платежей за землю
в) составление и выдача документов
г) отвод земельных участков
11. В систему землеустройства в условиях развития земельного рынка включаются дополнительные мероприятия:
- а) проведение земельно-оценочных работ
б) определение спроса и предложения на землю
в) проведение топографо-геодезических работ
г) проведение изыскательских работ
12. В настоящее время межхозяйственное землеустройство еще называют:
- а) территориальным
б) межселенным
в) участковым
г) площадным
13. При проведении межхозяйственного землеустройства происходит также:
- а) перераспределение земель между категориями целевого назначения
б) изменение границ севооборотов
в) проведение проектно-изыскательских работ
г) устройство территории сенокосов и пастбищ
14. При нерациональном использовании земель существуют формы их деградации:
- а) загрязнение сельхозугодий
б) нарушение транспортных связей
в) ухудшение условий труда
г) нарушение границ землепользований
15. Экономическое стимулирование рационального использования земель включает:
- а) разработку законодательных документов
б) рациональную организацию производства
в) не взимание платы за земельные участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения
г) улучшение условий жизни работников

Вопросы ПК 2:

1. Межхозяйственное землеустройство проводится на территории:
- а) сельскохозяйственных и несельскохозяйственных предприятий
б) только сельскохозяйственных
в) только несельскохозяйственных
г) застроенных территориях
2. Пространственные свойства земли отражают:
- а) местоположение земельных участков
б) плодородие почв
в) гидрографические условия и конфигурацию

- г) состав угодий
3. К внешним пространственным свойствам относятся:
- а) площади полей севооборотов
 - б) расстояние до производственных объектов
 - в) местоположение по отношению к пунктам реализации продукции
 - г) конфигурация землепользования
4. К экономическим условиям, учитываемым при землеустройстве относятся:
- а) финансовое положение сельхозпредприятия
 - б) условия расселения
 - в) система земледелия
 - г) обеспеченность трудовыми ресурсами
5. К видам землеустроительной документации относятся проекты:
- а) застройки населенных пунктов
 - б) межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
 - в) улучшения сельхозугодий и их нормативной оценки
 - г) строительства производственных объектов
6. Управление землеустройством происходит через:
- а) Министерство экономики, международных и внешне-экономических связей
 - б) Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии
 - в) Управление Министерства по налогам и сборам РФ
 - г) Управление архитектуры и строительства
7. Единый государственный реестр земель- это:
- а) сведения о техногенном загрязнении земель
 - б) информация о землеустроительных мероприятиях
 - в) информация о социальном обеспечении населения
 - г) сведения о характеристиках земельных участков
8. При землеустройстве пространственные свойства оценивают техническими показателями:
- а) глубиной гумусового горизонта
 - б) коэффициентом компактности
 - в) площадью и структурой почвенного покрова
 - г) теплообеспеченностью
9. Размер, расчлененность и конфигурация земельных участков влияют на:
- а) проведение полевых работ
 - б) проектирование многолетних насаждений
 - в) расширение населенных пунктов
 - г) количество ферм
10. Государственная система землеустройства РФ охватывает:
- а) отдельные края и области
 - б) некоторые категории земель целевого назначения
 - в) весь земельный фонд страны
 - г) только земли сельскохозяйственного назначения
11. Виды землеустроительной документации устанавливаются:
- а) законами и иными нормативно-правовыми актами
 - б) проектами территориального землеустройства
 - в) договорами и соглашениями
 - г) свидетельствами на право собственности
12. В регулировании отношений участников землеустроительной деятельности основным является правовой документ:
- а) соглашение
 - б) свидетельство на право собственности
 - в) проект
 - г) договор
13. В состав землеустроительных органов входят:
- а) налоговые землеустроительные инспекции
 - б) проектные институты по землеустройству
 - в) научные предприятия
 - г) подсобные хозяйства
14. Прогнозы использования земельных ресурсов включают:
- а) анализ состояния земель
 - б) анализ хозяйственной деятельности сельхозпредприятия
 - в) экономическое обоснование землеустроительных решений
 - г) анализ размеров арендной платы
15. Экономические условия функционирования предприятия анализируются:
- а) на 5 лет вперед
 - б) на год полного осуществления проекта
 - в) на 7 лет вперед
 - г) на год землеустройства и по проекту

1. К землям несельскохозяйственного назначения относятся:
 - а) сенокосы и пастбища
 - б) земли промышленности
 - в) земли запаса
 - г) многолетние насаждения
2. Любая реорганизация производства и территории сельхозпредприятия должна осуществляться на основе:
 - а) соответствующих расчётов
 - б) проектов землеустройства
 - в) технических заданий
 - г) расчёта платы за землю
3. К землям рекреационного назначения относятся:
 - а) земли заповедников и памятников природы
 - б) земли, обладающие лечебными свойствами
 - в) земли для массового отдыха населения
 - г) приусадебные земли
4. Использование земли в сельском хозяйстве в первую очередь связано:
 - а) с постоянством построек и сооружений
 - б) с постоянством места
 - в) залеганием полезных ископаемых
 - г) с уклоном местности
5. Земельным строем называется:
 - а) система политического устройства
 - б) государственный порядок использования земли
 - в) жилищно-коммунальные связи
 - г) социально-экономические условия
6. К площадным объектам инженерного оборудования территории относятся:
 - а) каналы
 - б) водозадерживающие валы
 - в) пруды
 - г) лесные полосы
7. Грузооборот-это:
 - а) сумма внутривозвратных и внешних перевозок
 - б) сумма только внутривозвратных перевозок
 - в) объём перевозок между подразделениями
 - г) объём перевозок между населёнными пунктами и сельхозугодьями
8. Под среднегодовой грузонапряжённостью дорог понимают:
 - а) суммарное количество грузов, перевозимых по дорогам за последних три года
 - б) суммарное количество грузов, перевозимых по дорогам за год
 - в) общее количество грузов, перевозимых только по полевым дорогам за год
 - г) общее количество грузов, перевозимых по дорогам федерального значения за год
9. Суточная интенсивность движения машин зависит от:
 - а) величины капитальных вложений
 - б) освоённости территории
 - в) количества машин
 - г) пунктов реализации продукции
10. К экономическим показателям организации угодий относятся:
 - а) транспортные затраты на перевозку грузов и рабочих
 - б) коэффициент компактности севооборота
 - в) размеры кварталов и клеток
 - г) прирост чистого дохода от улучшенных угодий
11. К культуртехническим мероприятиям по улучшению угодий относятся:
 - а) известкование почв
 - б) орошение
 - в) осушение
 - г) удаление камней
12. При размещении угодий под пашню отводят:
 - а) наиболее плодородные земли
 - б) земли малопродуктивные
 - в) лиманы
 - г) земли расположенные по балкам
13. Показателями эффективности организации угодий являются:
 - а) сокращение затрат на возделывание культур
 - б) увеличение площади ценных земель
 - в) сокращение потерь на переезды с одного рабочего участка на другой
 - г) улучшение конфигурации севооборотов
14. Отраслевая структура с/х предприятия применяется:
 - а) в крупных хозяйствах
 - б) в хозяйствах со сложной конфигурацией и рельефом

- в) в небольших по площади хозяйствах
 г) в хозяйствах, имеющих много населённых пунктов
 15. Под системой сельского расселения понимают:
 а) сочетание отраслей
 б) специализацию
 в) состав угодий
 г) совокупность населённых мест

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 3

Форма: экзамен

1. Земля как объект социально-экономических отношений.
2. Государственная территория Российской Федерации
3. Нормативно-правовые основы пространственного развития Российской Федерации
4. Системный анализ понятия пространственного развития территорий
5. Создание территорий экономического развития
6. Основные понятия землепользования и земельных отношений
7. Структура земель Российской Федерации
8. Современные тенденции изменений в состоянии и использовании земель Российской Федерации
9. Особенности земель населенных пунктов как приоритетных объектов пространственного развития территорий
10. Роль и значение понятия "земельный участок" в пространственном развитии территорий
11. Землеустройство и организация территории.
12. Классификация земельных угодий.
13. Земельный фонд России и его использование.
14. Землеустройство, как социально-экономическое явление и составная часть общественного способа производства.
15. Государственный характер землеустройства.
16. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство.
17. Классификация объектов землеустройства
18. Организация землеустройства.
19. Система землеустройства и её составные части. Землеустроительная документация.
20. Прогнозы и схемы использования и охраны земельных ресурсов РФ.
21. Схемы землеустройства республик, областей, краёв и административных районов.
22. Отрицательные явления в землеустройстве Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв
23. Научная концепция современного землеустройства и основные направления ее реализации
24. Оказание государственных услуг и кадровое обеспечение в сфере землеустройства
25. Средоохранные и средозащитные аспекты пространственного развития территорий
26. Организация охраны земель при осуществлении пространственного развития территорий
27. Организация системы мониторинга земель при осуществлении пространственного развития территорий
28. Организация контроля состояния и использования земель в пространственном развитии территорий
29. Пространство и рельеф, как факторы учитываемые при пространственной организации хозяйствующих субъектов.
30. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве и пространственной организации территории.
31. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве и пространственной организации территории.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание

производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЗиЗ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буров М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/229700
Л1.2	Долматова Л.Г.	Землеустроительное обеспечение пространственного развития территорий: курс лекций для магистров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=428417&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боробов В. Н., Марков А. К., Можаев Е. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089
Л2.2	Стифеев А. И., Бессонова Е. А., Никитина О. В.	Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/171875

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; Сост. Л. Г. Долматова	Землеустроительное обеспечение пространственного развития территорий: метод. указания для вып. практик. заданий для магистров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=428418&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	https://rosreestr.ru/site/
7.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
7.2.3	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
7.2.5	Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	http://fadr.msu.ru/
7.2.6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Сельское и лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21
7.2.7	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.8	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.9	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.10	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	

7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		